

*U*_{lrik} *H*_{uusom}

Leg

en

filosof

eller

*f*orsker

Idéhistorisk inspirationsbank

FORLAGET **LIEBHAVERBØGER**

Leg en filosof, eller forsker

Af samme forfatter (2016)

*

- ⌘ Værensfilosofiske Tvekampe: *Hundefilosoffer, fra Diogenes i tønden, over Nietzsche til Heidegger & Sloterdijk*
- eller: Fra hundehus til damehus
- ⌘ Maxima Amoralia: *En Uartig idéhistorie fra oldtid til nutid, eller: Kropsformernes filosofi*
- ⌘ Sørinsk Sex – *Kierkegaards R*v og den engelske syge*
- ⌘ Filosofinæse og *pædagogisk filosofi* (Idé- og tankelaboratoriet I.)
- ⌘ Liebhaverloven: Spektakulørte teser og Tilbageskrævsparteriet · *En Debattlingbog*
- ⌘ Knockoutbogen o.a. englelige næsestyvere: *U-censureret tankedagbog i en pul'itisk tid*
- ⌘ Filosofisk Veto: *U-censureret tankedagbog II*
- ⌘ Orangeadebogen - *filosofisk kridhvidbog: U-CENSUR III*
- ⌘ ”Har du talt med din hjerne i dag?” *Klaviatur til teknologifilosofi og videnskabsteori* (Idé- og tankelaboratoriet II.)
- ⌘ For Filosofiske Øjne: *En filosofisk parlør*
- ⌘ Gruens filosofi og parlør: *Kommenterede One-liners*
- ⌘ Positioneringens idéhistoriske oprindelse – *højre eller venstre om ? Lille håndbog til politisk partihistorie*
- ⌘ Actionfilosofi – *i biffen med din yndlingsfilosof*
- ⌘ Anatomisk legekatalog – *idrætseksperimenter*
- ⌘ Du Store Verden – *idéhistorisk bank*
- ⌘ U-censureret tankedagbog IV - *indfald og udfald • essays*
- ⌘ Filosofisk rejsefører, *til filosofernes udspring*
- ⌘ Den Sidste Tanke – *gruens sørgmodige talhistorie*
- ⌘ Filosofiks - *idéhistorisk udviklingspil* (Idé- og tankelaboratoriet V.)

Bøger fra Liebhaverbog.dk

Ulrik Huusom

Leg en filosof

eller

forsker

Idéhistorisk inspirationsbank

Forlaget Liebhaverbøger

Ulrik Huusom
Leg en filosof, eller forsker

Copyright © Ulrik Huusom og Forlaget Liebhaverbøger, 2016

Omslag: Ulrik Huusom

ISBN 13: 978-87-999142-3-4

EAN: 9788799914234

1. udgave, 2016

Forlaget Liebhaverbøger
kontakt@liebhaverbog.dk
www.liebhaverbog.dk

Alle rettigheder forbeholdes. Herunder oversættelse. Ingen dele af publikationen må reproducere, lagres i et genkaldelsessystem, eller fotokopieres, elektronisk, mekanisk, optaget, eller andet, uden forudgående aftale og tilladelse fra Forlaget Liebhaverbøger. Korte citater i forbindelse med anmeldelser er undtaget. Denne udgave må ikke gøres til genstand for udlån. Fotokopiering, eller anden mekanisk/digital gengivelse eller mangfoldiggørelse af denne bog, eller dele deraf, er ikke tilladt ifølge dansk lov om ophavsret.

Indhold

Forord: Leg en filosof, og filosofiske tanker	7
---	---

Filosofiske og idéhistoriske lege

1. Find fem fejl! <i>Idéhistorisk snurbartsleg</i>	8
2. Filosofisk Test – <i>multiple choice-opgave</i>	10
3. Klip og klister: Hey Fister! Hvad er idéhistorie? <i>En plancheøvelse</i>	15
4. Ordlege: Gæt et begreb	16
5. Rebusorienteringsløb	16
6. Find ordet	16
7. ”Filosofien er ladet med?”	16
8. Killer- og træk-i-næsen-spørgsmål	16
9. Lav et filosofisk kortspil	16
10. Tankeboblerier: Skriv tekst til billederne	17
11. Lad en tanke vandre: Tegn et udsagn, og giv det videre!	17
12. Stikprøver!	17
13. Tegn en tanke – <i>træning i problematikker, begreber og positioner</i>	17
14. Tegn en sammenhæng	19
15. Forbind en tanke – <i>træning i perioder og personer</i>	19
16. Antipatiske og komplementære par: <i>leg med modsætninger, antinomier og paradokser</i>	21
17. Lav en filosofisk minikonference	21
18. På kryds og tværs med teknologifilosofi	21
19. I biffen med min yndlingsfilosof	23
20. Tegn et filosofhoved	24
21. Forskerbio i idéhistorie	24

Bevidsthed, erkendelse og kunstig intelligens

22. Filosofilaboratoriet: Black Box-eksperimenter	26
23. Tegn dig ’Selv’ - <i>med og uden spejling</i>	26
24. Tegn din metamakker	27
25. Har du fået talt med din hund i dag? <i>Det fremmedpsykiske problem</i>	27
26. Rollespil: filosofiske grundpositurer	27
27. Har du talt med din computer i dag? <i>Kunstige intelligensøvelser</i>	27
28. Har du talt med dine blomster i dag? <i>Kritisk undersøgelse af et tidsåndsfænomen</i>	27
29. Har du talt med et glas vand i dag? <i>Kritisk undersøgelse af et tidsåndsfænomen 2</i>	28
30. Konspirationsteori	28

Etik, moral og politisk filosofi

31. Har du fået talt med din sok i dag? <i>Dukketeater med Søren Saak og Fredrik Nietzsche, Bent-Ham, Kant’et og Milld, samt Løg-Strup og Johs. Glök m.fl.</i>	30
--	----

32. Etikrollespil	30
33. ”Skal du have hjælp med at dø?” - rollespil	32
34. Udregn dit synderegister: Lav kalkuler over lystregnskaber og dystregnskaber	32
35. Lav udkast til et terrorangreb, <i>eller tæppebomb et land med besindige ideer</i>	33
36. Mentalforebyg et terrorangreb	33
37. Hvem er den største lort?	33
38. Rollespil: Hvem nakker hvem? <i>Eutanasispil</i>	33
39. Har du fået talt med din ærkefjende i dag?	34
40. ”Har du talt med din bøddel i dag?” Samtale imellem Uetisk Råd og en etiker	34
41. Opstil 10 ”Nazi-eufemismer”, og diskuter dem	34
42. Dril et fjols: <i>konfliktløsning på burkina fasisk maner</i>	34
43. Har du fået gjort en god gerning i dag?	34
44. Forsvar dit liv! <i>Tale til dine dommere</i>	34
45. Har du fået talt med din mad i dag? Dyr, ”Mad-Dan” og <i>rigtig etik</i>	35
46. Lav en Diktatorkontrakt	35
47. Fluernes, eller tuernes herre?	36
48. Relegering, eller regering?!	36
49. Hvem bestemmer nu? <i>Elevlovsfilosofi</i>	36
50. Den praktiske filosofis idéhistorie – <i>en etisk test</i>	37

Antropologi, eksistens og æstetik

51. Dødsdømt! Dine sidste tanker: <i>Talen før din henrettelse</i>	38
52. Gæt og grimasser – <i>pantomimespil til eksistensfilosofi</i>	51
53. Rollespil: ”Penismisundelse?” <i>Freud og Horney m.fl.</i>	51
54. Hvor kommer mine lemmer fra? <i>Evolutionær anatomi og idéhistorie</i>	55
55. Hvem kan finde mest Freud hos Dalí?	76
56. ”Mere Freud i matematik A!” <i>En øvelsesleg på opfordring</i>	76
57. Kunstparameterspil: Hvem har lagt den største lort?	76
58. Hvad er det?	80
59. Har du fået talt med din gravsten i dag?	83
60. Har du fået talt med din statue i dag?	83

Ideer og opfinderi

61. Sjov På Værkstedet, <i>med Storm P og behaviorismen: Lav en Skinnerboks</i>	83
62. Sjov På Værkstedet 2: <i>Lav en løgner- og sandhedsportal</i>	84
63. Sjov På Værkstedet imellem idéhistorie og tekniske fag	84
64. Rist din egen sten. Rist dine egne 10 bud, osv.	85
65. Rist din egen gravsten	85
66. Børnefilosofi? <i>Eventyrlig filosofi</i>	86
67. Skriv et filosofisk digt eller syng en besindig sang	86
68. Find ideen eller reglen – <i>en quiz</i>	86
69. Æggeuret vinder	86
70. Hvem har den bedste idé? <i>Ideer og opfinderi</i>	86

Forord

Leg en filosof og filosofiske tanker

Denne samling består af tekster og øvelser fra årene imellem 2004-2016¹. Mestendels fra min undervisning i filosofi og idéhistorie.

Titlen spiller på fænomenet ”leg en filosof”, udlejningsvirksomheden, udgået af Odense Universitet. Bekostelighed, mulige fusere eller svipsere og tanken om selvaktivering af elever, muliggjorde den aktuelle titel, også tiltænkt idéhistoriefaget: Leg en filosof, *eller* forsker. Den gennemgående tanke er kort og godt, at legen motiverer til langt mere end blot leg, i dette tilfælde tankefødsler, til diskussion og analyse, hvorfor faglighed også kan indleges meningsfuldt. Tillige opøver leg fagpassion, anvendt i for udstrakt grad vil øvelserne dog ikke kunne anspore til samme praksis fulgt af genuin elevmotivation, hvorfor de bør anvendes med lempe og for hver øvelse, blot én gang per hold eller klasse. Undtagelser udgør her typisk visuelle øvelser med illustrationer og pilelege til lister og periodeoversigter, der alle med fordel vil kunne anvendes i variationer.

Inddelingen følger normen i omvendt anvendelsesgrad: fra abstraktion, til at starte med, til praksis og redskabsøvelser til slut.

Kronologien bliver:

- Filosofiske og idéhistoriske lege
- Bevidsthed, erkendelse og kunstig intelligens
- Etik, moral og politisk filosofi
- Antropologi, eksistens og æstetik
- Ideer og opfinderi

God fornøjelse

Ulrik Huusom, landzonen, den 30. oktober 2016

¹ Til praktisk orientering: eventuelt ophørte websidelinks, vil i reglen kunne genfindes på www.archive.org/.

Filosofiske og idéhistoriske lege

1. Find fem fejl: *Idéhistorisk snurbartsleg*

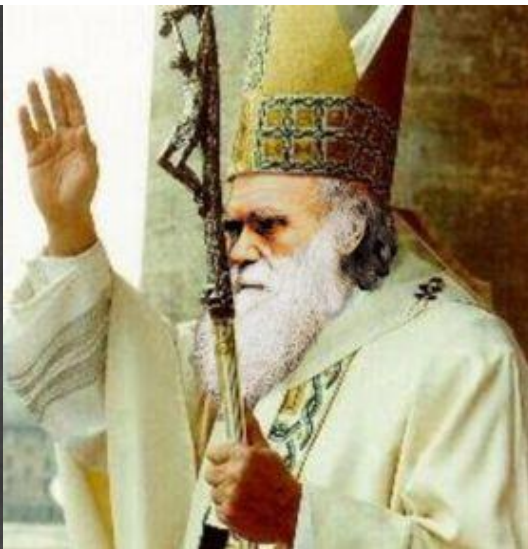
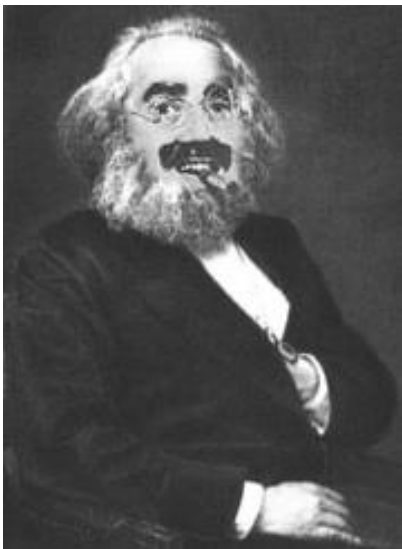
Opvarmningsopgave

Find Fem Fejl!

Nedenfor er afbildet 16 fotos eller collager. I eller på hvert af dem optræder enten en idéhistorisk sværvægter, fluevægter eller navnet på en kendt ditto.

1. *Hvem er afbildet på hvert foto nedenfor?*
2. *Der er op til fem fejl på hvert billede. - Hvilke(n) fejl?*
3. *Derudover knytter der sig en fejlagtig idé til hver person. - Hvilken idé?*
4. *Hvad er de pågældende billeders, personers og/eller idéers idéhistoriske relevans?*







2. Filosofisk test – *multiple choice-opgave*

Filosofisk Test

- Maksimalt 2 timer til rådighed (90 min.): Læs opgaverne grundigt, er der nogle du ikke kan besvare, så gå videre imens du tænker dig om.

Dato:

Navn:

Klasse:

Alder:

Afleveret kl.: _____

1. Afgør om følgende tre udsagn er absurde, meningsløse eller meningsfulde – begrund kort dit svar:
 - a) ”Jeg elsker dig
Derfor er jeg en elsker
Hele verden elsker en elsker
Du er hele verden for mig
Du elsker mig”
 - b) ”Ude i ørkenens sand ligger tre slanger i en ring og bider hinanden i halen. Pludselig bliver de alle tre sultne på én gang og begynder at æde hinanden. Hvor bliver slangerne af?”
 - c) ”Hvis mine gener ikke bryder sig om det, kan de skrubbe i havet.”
2. Opstil *mindst tre* fagfilosofiske modsætningspar (modsatte begreber, à la fx ’god’/’ond’, ’normal’/’unormal’ og/eller objektiv/subjektiv).
3. Hvordan ville du nemmest gengive *senat-metoden*?
4. Oprids *mindst tre* filosofiske anekdoter eller metaforer.
5. Beskriv *mindst fem* filosofiske gåder.

-
6. Hvilke af de tre følgende udsagn er (formal-) logisk meningsløse/uholdbare?
 - a) ”Jo mere ost, jo flere huller. Jo flere huller, jo mindre ost. Ergo: Jo mere ost, jo mindre ost.”
 - b) ”En amerikaner siger om United Bluff: >Alle amerikanere er løgnere<”.
 - c) “1. Vedtaget af dette byråd, at vi bygger et nyt fængsel.
2. Vedtaget, at det nye fængsel skal bygges af materialerne fra det gamle fængsel.
3. Vedtaget, at det gamle fængsel bruges indtil det nye er færdigt.”
(Byrådet, Canton Mississippi, 1890).
 7. Oprids argumentations- og prioriteringsrækkefølgen i Benthams lykkekalkule.
 8. Hvordan udregnes livskvalitet efter et såkaldt QALY-system (quality-adjusted life years), hvis en patients livskvalitet før operation sættes til 0,25 og patienten forventes at leve i 13 år?
 9. Sæt *din*, Kant eller Orwells argumentation *for* eller *imod* dødsstraf på *formallogisk formel* (dvs. to sandhedsværdier og én konklusion).

Dig, Kant eller Orwell?

10. Løs følgende gåde om markedsdetektiven Sokrates: *Hvem er den skyldige?* [Ophav ukendt].
En tyv som havde huseret på Athens marked, havde stjålet så meget, at han var blevet nødt til at bruge en bil til at køre væk med rovet. Fire mistænkte (A-D), bliver udspurgt af Sokrates, én af dem er skyldig. Alle fire giver hvert sit svar. Men ingen af de mistænkte giver lutter sande svar, og ikke to giver det samme antal sande udsagn – hvem er den skyldige?